

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

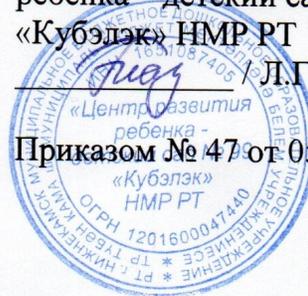
Педагогическим советом №4
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
№ 99 «Кубэлэк» НМР РТ
(протокол №4 от «21» марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 99
«Кубэлэк» НМР РТ

Л.Г. Тазетдинова

Приказом № 47 от 05.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 99
«Кубэлэк» НМР РТ
за 2023год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ
Руководитель	Газетдинова Лилия Габдульфатовна
Адрес организации	423578, г. Нижнекамск, улица Чишмале 21
Телефон, факс	8 (8555) 44-78-01
Адрес электронной почты	dou99nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	01.09.2020 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	регистрационный номер лицензии № 10654 от 14.04.2021 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №99 «Кубэлэк» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в 29 микрорайоне, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Здание детского сада построена по типовому проекту, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Детский сад начал функционировать с 01 сентября 2020 года

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5207,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4656,0 кв.м. Площадь земельного участка: 12084 кв. м.

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00. Детский сад посещают 260 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 общеразвивающих групп для детей с 2-3 лет;
- 1 общеразвивающая группа для детей с 3-4 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 4-5 лет;
- 4 общеразвивающие группы для детей с 5-6 лет;
- 4 общеразвивающие группы для детей с 6-7 лет;

Цель деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ является:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется по нескольким направлениям:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- осуществление образовательной деятельности по национально-региональному компоненту;
- работа над приоритетным направлением деятельности ДООУ «Социально-коммуникативное развитие»;
- преемственность ДООУ и школы;
- взаимодействие с социумом;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- экспериментальная работа в ДООУ;
- поддержка детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Для качественного учебного процесса в ДООУ созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность МБДООУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе:

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);
- на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч/Радость познания», К.Р. Шаехова, 2016г. – 210с., (2-7 лет);
- Программы «Татарча сөйләшәбез» Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева – Казань: Беренче полиграфия компаниясе, 2013г. – 112 с., (4-7 лет);

- «Туган телдә сөйләшәбез», авторы Хазратова Ф.З. и Зарипова З.М) и дополнительный методический материал «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (авт.сост. Г.Х.Манюрова): - развитие языковой способности, ознакомление с родным татарским языком как средством общения и с культурой татарского народа.

- «Изучаем русский язык» (Гафарова С.М и др) и дополнительный методический материал «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (авт.сост. Г.Х.Манюрова)

Основная общеобразовательная программа (далее - ООП) реализуется в соответствии с годовым календарно - образовательным графиком.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП и ФГОС дошкольного образования:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- создание ПДР (пространство детской реализации) для поддержки детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка, создание условий для самореализации;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.
- повышение качества воспитания и образования детей на двух государственных языках.
- обеспечение информацией родителей об УМК – родительские собрания, стенды, папки – передвижки.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание благоприятных условий для освоения и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межнациональной культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Анализ мониторинга детского развития.

период	физическое развитие	социально - коммуникативное развитие	речевое развитие	Познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	Предпосылки УУД	общий средний показатель усвоения ООП
Май 2023 (конец учебного года)	93,1%	91,3%	84,3%	88%	92,3%	-	92,4%
Ноябрь 2023 (начало учебного года)	77,5%	76%	68%	71%	84%	74,3%	74%

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников ДОУ усвоение программного материала по образовательным областям на конец учебного года (май 2023 г.) колеблется от 88,3 % до 96,1%.

Анализ мониторинга детского развития на начало учебного года (ноябрь 2023 г.) колеблется в среднем от 74 % до 81 %. Необходимо в системе вести индивидуальную работу по всем направлениям деятельности, особенно по речевому и познавательному развитию. Особо активизировать деятельность по развитию детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам выстроить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей-выпускников по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников».

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности. Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	92	3	8	-	-

предпосылки к учебной деятельности	38	100	-	-	-	-
пространственные представления	26	68	12	32	-	-
мыслительная деятельность	34	89	4	11	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	36	95	2	5	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ №99, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	86 %
Неполная с матерью	36	14 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	41,5 %
Два ребенка	109	42 %
Три ребенка и более	43	16,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в детском саду организуется дополнительное образование воспитанников.

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное: «Чудо», «Умные детки»;
- 2) художественно-эстетическое развитие: Хореография «Танцуем вместе», «Распевайка»
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол», «Большой теннис»

- 4) социально-педагогическое: «ПРОфонема» изобразительное искусство и художественная деятельность «Маленькие художники».

В дополнительном образовании в 2023г. задействовано 86, 25 % воспитанников детского сада

С целью выявления удовлетворенности качеством образования

в период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 109 человека. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Наиболее результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и методических мероприятиях в 2023году:

педагоги:

- Всероссийский фестиваль-конкурса детского творчества «Театральная палитра» Диплом лауреата 2 степени;
- XXVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой педагогический успех»;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Диплом 1 место;
- «Лучший педагог-наставник» Диплом 1 место;
- Педагог-наставник друг!» Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное! Диплом 2 степени;

Воспитанники:

- Республиканский конкурс «Умка» Диплом 2 степени;
- Муниципальный конкурс «Зимний квиз» Диплом 2 степени;
- Муниципальный конкурс «Сойлим анам телендэ» Диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс «Сомбемлэ гузэле» Диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс «Загадочный космос» Диплом 2, 3 место;
- Республиканский конкурс «Сойкемле бала» в номинации «Ин заваклы»;
- Муниципальный конкурс по английскому языку «Квест игра» диплом 2 степени;

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

Социальное партнерство. Современный детский сад является центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья». Социально - активная деятельность нашего дошкольного

учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности. Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместной деятельности.

Совместная работа по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась в разных режимах: взаимопосещения, семинары проводились на базе СОШ № 10, гимназии № 32, ДОУ № 99. Анализировались итоги диагностики «Стартовый уровень». Кроме того, будущие первоклассники посещали школьную библиотеку, физкультурную площадку.

Детский сад активно сотрудничал с библиотекой семейного чтения № 4. Воспитанники вместе с педагогами посещали библиотеку для совместных мероприятий, в то же время, сотрудники библиотеки принимали участие в мероприятиях на базе ДОУ (литературные гостиные ко Дню детской книги, викторины по творчеству М.Джалиля, Г.Тукая, К.Чуковского, познавательные часы о родном крае, Нижнекамске, Дне Победы, интеллектуальные игры по сказкам, произведениям А.Барто, квесты).

Коллектив детского сада принимает активное участие во всех мероприятиях по БДД. За короткий период работы педагоги ДОУ приняли участие в конкурсе рисунков «Зеленый огонек», «Журусель безопасности» на привлечение внимания пешеходов и водителей к проблемам видимости в темное время суток. Провели открытое занятие совместно с ГИБДД по изучению правил безопасного поведения на дорогах. Сотрудники, родители и воспитанники участвовали в велопараде, приуроченном к Шестой Глобальной неделе БДД ООН и республиканскому оперативно-профилактическому мероприятию "Внимание - дети!". Разработали паспорт дорожной безопасности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП и ФГОС ДО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ППк. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В целях эффективной реализации ООП в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников, консультативной поддержки как педагогов, так и родителей. Создана система организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП: имеется методическая литература, компьютерное обеспечение.

В ДОУ созданы возможности для предоставления информации об ООП семьям и всем заинтересованным лицам, широкой общественности. На сайте ДОУ для родителей размещена необходимая информация об образовательной и воспитательной работе с детьми.

Детский сад ведет активную деятельность по развитию социального партнерства.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не в полном объеме согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагога. Педагогический коллектив ДОУ включает в себя 20 педагогов и 7 специалиста

- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1;

- воспитатель по обучению детей английскому языку – 1;
 - воспитатель по интеллектуальной работе – 1;
 - учитель-логопед-1
 - инструктор по физической культуре-1
- Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 13/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Сведения об образовании педагогов

№ п/п	Образовательный уровень	2021 год	2022 год	2023 год
1	высшее дошкольное	7	8	15
2	средне-спец. дошкольное	5	6	7
3	средне-спец. школьное	0	0	0
4	профпереподготовка	4	4	2
5	Бакалавр	11	6	2
	Всего педагогов:	24	24	26

Сведения о категорийном уровне педагогов

№ п/п	Категорийный уровень	2021 год	2022 год	2023 год
	высшая	1	1	2
	первая	7	10	17
	соответствие занимаемой должности	1	4	1
	без категории	15	9	7
	Всего педагогов:	24	24	27

Анализ курсовой подготовки

	2021 год	2022 год	2023 год
Бюджет	1	2	6
Внебюджет	2	3	1
Курсы переподготовки	0	0	0
Всего	3	5	7

Вывод: В МБДОУ № 99 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, сами делятся своим опытом работы на разном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Предметно-пространственная среда пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу

и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 5207,1 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 12084 кв.м. У каждой группы имеется собственный участок. Участки имеют игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, воспитателей по обучению татарскому языку, медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. Все помещения оборудованы системой оповещения людей о пожаре 3 типа передачей сигнала по радиоканалу на пункте связи ПЧ- 62 ФГКУ «16 отряд ФПС по РТ» Автоматическая пожарная сигнализация обеспечена каналами передачи информации в подразделение пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала объектов, транслирующих эти сигналы – программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец – Мониторинг». Пост управления – 1 этаж, серверная.

ООО «РиТМ - защита» проводит ежемесячное и по мере необходимости, техническое обслуживание пожарной сигнализации, порошкового пожаротушения в помещении электрощитовой, система передачи сигнала на пульт управления эл. задвижкой на обводной линии внутреннего противопожарного водопровода. Все системы находятся в исправном и работоспособном состоянии.

В здании имеется внутренний противопожарный водопровод - 9 пожарных кранов, укомплектованных пожарными рукавами и стволами. Работоспособность проверяется 2 раза в год пожарно-технической комиссией детского сада. Так же помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения- огнетушителями в кол-ве 35 шт., ОП5-32, ОУ3-3. Поверка огнетушителей проводилась 05.07.2023 г ООО «ВДПО».

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры –4;
2. Многофункциональный принтер – 3;
3. Мультимедийный проектор – 5;
4. Телевизоры – 1
5. Ноутбуки -5;
6. Музыкальные центры – 1;
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Цифровое пианино-2;
9. Музыкальный синтезатор -1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации, в т.ч. по УМК и т.д.);

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт комплексной безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся решение вопроса оборудования территории и здания ДОУ техническими средствами для лиц с ОВЗ (установка подъемника на центральном входе, индукционных петель в помещении).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260	Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/100	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/100	Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	Человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		Человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	Человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	Человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4,0	День

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20	Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20	Человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	Человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	Человек/%
1.8.1	Высшая	2	Человек/%
1.8.2	Первая	17	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	7	Человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	20	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/27	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/21	Человек/ Человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21	Человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/260/ 9,6	Педагогический работник/воспита нный/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	Человек

1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	Человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1	Человек
1.15.4	Логопеда	нет	Человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	Человек
1.15.6	Педагога-психолога	1	Человек
1.15.7	Воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам	1	Человек
1.15.8	Воспитателя по обучению детей английскому языку	1	Человек
1.15.9	Воспитателя по хореографии	нет	Человек
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	855,8/3,2	кв.м/кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4	Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1/96,5	Шт/кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	1/96,1	Шт/кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14/4656	Шт/кв.м

Заключение

Проведенный анализ показателей выявил неплохие результаты во всех сферах деятельности МБДОУ. В детском саду работает сплоченный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Детский сад функционирует в режиме развития. После капитального ремонта значительно улучшилось материально-техническое состояние ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Но, учитывая современные законодательные требования, необходимо совершенствовать доступную среду: установить индукционные петли для звукоусиливающей аппаратуры, тактильные указатели направления движения в здании.

Также желательно пополнить электронные ресурсы (ноутбуками для педагогов, 2 принтера, мультимедийными проекторами, интерактивными досками).

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе активизации всех участников образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий. Укреплять материально-техническую базу, учитывая потребности и финансовые возможности ДОУ.